

The logo for Tuusula, featuring the word "TUUSULA" in white, uppercase, sans-serif font, centered within a dark blue, irregular, wavy-edged shape that resembles a splash or a stylized map outline.

TUUSULA

## Iltapäivätoiminnan raportti

Lukuvuosi 2023-2024

Sekä

## Toimintasuunnitelma

Lukuvuosi 2024-2025

# Sisällysluettelo

Hakeminen ja kerholaisten määrä lukuvuonna 2023-2024 .....	3
Toiminta-ajatus ja toiminnan arvojen noudattaminen .....	4
Toimintaa ohjaavat teemat .....	4
Ohjaajien koulutukset ja työn kehittäminen .....	5
Iltapäiväkerhojen palautetta toiminnan järjestämisestä .....	6
Iltapäiväkerhojen tilaratkaisut .....	6
Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa .....	6
Siivous .....	6
Yhteistyö ja tiedonkulku eri tahojen kanssa .....	6
Yhteistyö huoltajien kanssa .....	6
Palautekysely huoltajille ja kerholaisille .....	8
PAGEREF _Toc178004585 \h Tuusulan koulujen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-25 .....	10
Iltapäiväkerholaisten määrät 1.9.2024 .....	10
Toiminnan järjestäminen lukuvuonna 2024-25 .....	10
Kehittämiskohteet ja teemat .....	10
Koordinointi ja koulutus .....	11

## Hakeminen ja kerholaisten määrä lukuvuonna 2023-2024

Keskitetty haku-aika syksyllä 2023 alkavaan toimintaan oli 16.12. 2022–31.3.2023. Tästä tiedotettiin huoltajia suoraan kouluun ilmoittautumisesta kertovassa kirjeessä. Ensisijaisesti hakemus tehdään eDaisyn kautta. Paperisen hakemuksen voi myös tarvittaessa täyttää ja toimittaa iltapäivätoiminnan koordinaattorille. Uusia oppilaita otetaan toimintaan mukaan kesken toimintakauden, mikäli ryhmässä on tilaa. Ensimmäisen vuosiluokan oppilaille pyritään järjestämään aina kerhopaikka.

Otettaessa lapsia iltapäivätoimintaan, on heihin sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Toimintaan ottamisesta tehdään hallinnollinen päätös. Mikäli toimintaan hakee enemmän lapsia kuin voidaan ottaa, valintajärjestys on seuraava:

- 1) 1.lk oppilas
- 2) 2.lk oppilas painottaen tuen tarpeita (esim. terveydelliset ja sosiaaliset syyt)
- 3) 3. – 9.lk erityisopetukseen otetut/siirretyt oppilaat sekä valmistavan opetuksen oppilaat vuosiluokilla 3-4

Paikkapäätösten ja ryhmiin sijoittelun valmistelussa tehdään yhteistyötä esiopetuksen, koulun sekä toiminnan järjestäjän välillä. Paikan myöntämisessä voidaan käyttää harkintaa, huomioiden perheen/lapsen tarpeet ja tilanne. Kerhopaikkaa vaille jääneet oppilaat jäävät halutessaan jonoon. Valintaperusteet jonosta ovat samat.

<b>Iltapäiväkerho</b>	<b>kerholaisia</b>	<b>paikat 1. lk</b>	<b>paikat 2. lk ja muut</b>
Hyökkälä	45	30	15
Kellokoski	47	38	9
Kirkonkylä	52	38	14
Klemetskog	9	4	5
Kolsa	19	9	10
Lepola	25	16	9
Mikkola (yleisopetuksen ryhmä)	30	17	13
Mikkola (vaativan erityisen tuen ryhmä)	60	x	x
Paijala (sis. Rusutjärvi)	30	26	4
Perttu (sis. Vanhakylä)	33	21	12
Riihikallio	47	39	8
Ruotsinkylä	21	12	9
Vaunukangas (sis. Nahkela)	44	41	3
<b>Yhteensä (ei sis. Mikkolan vaativan tuen ryhmää)</b>	<b>402</b>	<b>291</b>	<b>111</b>

(Tilasto Daisystä 11/2023)

## Toiminta-ajatus ja toiminnan arvojen noudattaminen

Iltapäiväkerhojen arvoja ovat lapsilähtöisyys, avoimuus, oikeudenmukaisuus, positiivisuus ja turvallisuus. Kerhoissa on kiinnitetty paljon huomiota jokaisen lapsen yksilölliseen kohtaamiseen sekä lasten oikeudenmukaiseen ja tasapuoliseen kohtelemiseen. Kerhoissa on järjestetty lasten ja aikuisten yhdessä suunnittelemissa tapahtumissa vuodenaikojen ja juhlapyhien mukaan.

Jokaisen kerhon kausi-, viikko- ja päiväohjelmaan oli jätetty väljyyttä lasten tarpeiden mukaisen toiminnan toteuttamiseksi. On tärkeää, että kaikki viihtyvät, syntyy toimivia kaverisuhteita ja lasten sosiaaliset taidot karttuvat. Kerhoissa järjestettiin aikaa rauhoittumiseen koulupäivän jälkeen. Läksyjen tekemiseen annettiin tukea päivittäin. Kerhossa kiusaaminen ja toisen ulkopuolelle jättäminen ovat kiellettyjä ja niihin puututaan heti. Samalla pyritään ottamaan huomioon ja tukemaan lasten yksilöllisiä haasteita. Tätä tuetaan sillä, että ohjaajat ovat läsnä ja saatavilla lapsille koko kerhon ajan.

Lapsilta kysellään säännöllisesti toiveita ja ne vaikuttivat ohjatun toiminnan sisältöön. Sen perusteella on toteutettu mm. Käsiyökerho, liikuntapäivä, pihaleikkipäivä, talenttipäivä ja paljon muuta toimintaa.

Huoltajille on tiedotettu kerhon sisällöistä ja toiminnasta keskimäärin kerran kuussa. Päivittäinen yhteydenpito tapahtuu puhelimen välityksellä. Huoltajille on myös toteutettu mahdollisuuksia vierailu kerhossa esim. joulun aikaan.

## Toimintaa ohjaavat teemat

Tuusulan iltapäivätoiminnan yhteinen teema oli sama kuin opetuksen puolella eli Agenda 2030 –teema. Kerhoissa voidaan myös painottaa yksiköiden omia teemoja ja kehittämiskohteita.

Kerhoissa on järjestetty mm. seuraavanlaista toimintaa:

### Syksy:

- Liikenneviikko, yhteisölliset ryhmäteokset, kierrätysaskartelu, Agenda 2030 (muovitapahtuma)
- Halloween, isänpäiväaskartelu, pikkujoulut,
- Askartelussa käytetty kierrätysmateriaaleja ja luonnonmateriaaleja

### Kevät:

- pääsiäistapahtuma, vappuriehat, laskiaisrieha
- elokuvailtapäivä, Mata-robotit, pääsiäisjahti, aarteen etsintä, Lego Master
- Retket lähipuistoon, kannustinprojektit, Hyvä minä -passit, tyynyprojekti rauhoittumishetkiin

### Ympäri vuoden:

- Väripäivät, pukeudu aikuiseksi -päivä, lemmikkiviikko, hemmottelupäivät
- kuukausittainen Nerf-kaupunkisota
- Toimintaa lasten ehdoilla: askartelutuokiot, lukutuokiot, sisäpelituokiot, ulkoilu ja pihaohjelma, discoja teemapäivinä, metsäulkoilua koulun lähimetsässä
- Kutoset apuohjaajina kerhossa, disco, hyvän käyttäytymisen palkinnot ja siihen liittyvät toiminnat
- Kukat ja tomaatit keväällä, perinneleikit ulkona

## Ohjaajien koulutukset ja työn kehittäminen

Oppimisen asiantuntija kokoontui iltapäiväkerhojen vastuuohjaajien kanssa kaksi kertaa syyslukukauden aikana ja 2 kertaa kevätlukukauden aikana. Tapaamisissa jaettiin kokemuksia ja hyviä käytänteitä kerhojen toiminnan järjestämiseen liittyen. Tapaamisissa koordinoitiin myös yhteisiä käytännön asioita kuten budjettia, seurantaraportin sisältöä sekä käytiin läpi huoltajien palautekyselyn tuloksia.

Koulunkäynninohjaajien kehittämisryhmä jatkoi toimintaansa. Ryhmä kokoontui lukuvuoden aikana yhteensä 4 kertaa. Kokouksissa käsiteltiin ohjaajan näkökulmasta mm. seuraavia asioita:

- Oppimisen Foorumi 2024
- Työ- ja loma-ajan prosessin kehittäminen
- Ohjaajien sijaisjärjestelmän kehittäminen
- Koulutusten kohdentaminen tarpeita vastaavaksi
- Lääkehoitosuunnitelman päivittäminen
- Ohjaajien resurssin jaon prosessin uudistaminen
- Koulutustoiveet
- Ohjaajien yhteiset palaverit
- IP-ohjaajien kokonaisuus

Kehittämisryhmän toiminta jatkuu edelleen lukuvuonna 2024-2025.

Koulunkäynninohjaajille tarjottiin koulutusta koulujen loma-aikoina.

- Syyslomalla 2023 avustajille tarjottiin mahdollisuus osallistua STEP- opiston järjestämään kahden päivän koulutuskokonaisuuteen.
- Talvilomalla 2023 Keudan kanssa järjestettiin yhden päivän koulutus.

Ohjaajilla oli mahdollisuus ilmoittautua perusopetuksen yhteiseen koulutuspäivään Oppimisen Foorumi 2024. Sen lisäksi ohjaajille oli tarjolla Ihmeelliset vuodet -menetelmäkoulutus ja tarvittaessa Mapa- sekä diabetes -koulutusta.

# Iltapäiväkerhojen palautetta toiminnan järjestämisestä

## Iltapäiväkerhojen tilaratkaisut

Yksiköissä on vaihtelevuutta tilojen riittävyyden ja käytettävyyden suhteen. Osassa yksiköistä on erityisesti vaikea löytää tiloja eriyttämiseen. Niissä kouluissa, joissa eriyttämistiloja on, aikuisten määrä voi tulla haasteeksi. Luovuus tilojen etsinnässä ja käytössä, joustavuus sekä ohjaajien näkemys ja pedagogiset taidot lasten ryhmitteystä ovat oleellinen osa tehokasta tilojen käyttöä. Ulkotilat käytössä aktiivisesti ja se tulee iltapäiväkerhon aikana huomioida.

## Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa

Yhteistyö ruokapalveluiden kanssa on ollut vaihtelevaa. Oman keittiön kanssa yhteistyö on toiminut pääasiassa hyvin, mutta keskuskeittiön kanssa taso on ollut epätasaista. Hedelmät ovat olleet ylikypsiä ja leipien määrä vaihdellut. Yhteistyö keittiön henkilökunnan kanssa on sujunut hyvin ja joustavuutta on löytynyt puolin ja toisin. Välipalan monipuolisuudessa on ollut parantamisen varaa, mutta määrällisesti se on yleensä riittänyt kaikille.

## Siivous

Yhteistyö siivouspalveluiden kanssa on ollut vaihtelevaa. Välillä siivous on ollut riittämätöntä, esimerkiksi kerhossa on tyhjennetty vain roskikset ja lattiatasolla siivous on jäänyt puutteelliseksi. Luokkatiloja, joissa iltapäiväkerho pidetään, ei siivota joka päivä, ja lasten käyttämät vessat ovat usein likaisia iltapäivällä. Toisinaan siivous on kuitenkin sujunut hyvin ja työnlaatu on ollut hyvä. Ongelmia on ollut myös kielimuurin kanssa, mikä on vaikeuttanut palautteen antamista. Ruokalan siisteyteen välipalan alkaessa olisi toivottu enemmän panostusta. Yhteistyö on kuitenkin sujunut hyvin silloin, kun siivous on ollut laadukasta ja riittävää.

## Yhteistyö ja tiedonkulku eri tahojen kanssa

Yhteistyö eri tahojen kanssa on sujunut pääosin hyvin:

- **Koulun henkilöstö:** Tiedonkulku toimii hyvin ja yhteistyö on pääosin sujuvaa.
- **Huoltajat:** Yhteydenpito on ollut sujuvaa ja mutkatonta, vaikka joskus haastavia tilanteita ilmenee.
- **Koordinaattori:** Yhteistyö on ollut vaihtelevaa. Välillä yhteyden saaminen on ollut vaikeaa. Vierailut iltapäiväkerhoissa voisivat parantaa yhteistyötä.
- **Kerhonojaajat:** Yhteistyö on helppoa ja sujuvaa, tiimipalaverit ovat säännöllisiä lähes joka kerhossa.
- **Iltapäiväkerhon tilat:** Tilojen käytössä on ollut epäselvyyksiä, mutta pääosin yhteistyö on toiminut hyvin. Useissa yksiköissä koetaan, että tilojen riittämättömyys haastaa toiminnan suunnittelua ja toteuttamista.

## Yhteistyö huoltajien kanssa

Kerhoilla on erilaisia käytänteitä yhteydenpitoon huoltajien kanssa. Pääosa yhteydenpidosta on tapahtunut tiedottein ja viestein. Enimmäkseen tiedotteet lähetetään Wilman kautta. Paljon tietoa siirtyy myös piha-alueella lasta hakiessa.

Tiedottamisessa käytettiin iltapäiväkerhon toimintakauden suunnitelmaa, viikkotiedotetta ja tapahtumatiedotteita. Puhelimitse pidettiin yhteyttä tarpeen vaatiessa. Huoltajista suurin osa piti tiedonsaantia kerhon toiminnassa riittävänä.

Huoltajille on tiedotettu kerhon sisällöistä ja toiminnasta keskimäärin kerran kuussa. Päivittäinen yhteydenpito tapahtuu puhelimen välityksellä. Huoltajille on myös toteutettu mahdollisuuksia vieraillla kerhossa esim. joulun aikaan.

## Palautekysely huoltajille ja kerholaisille

Kerholaisten huoltajille ja kerholaisille on toteutettu vuotuisen tapaan palautekyselyt, jotka tehtiin huhti-toukokuussa 2024. Vastauksia saatiin yhteensä 97.

Kerhokohtaiset palautteet on toimitettu iltapäivätoiminnan ohjaajille ja heidän esimiehilleen eli koulujen rehtoreille tarkempaa käsittelyä varten.

### 2. Miten lapsi on viihtynyt kerhossa?

[Lisätietoja](#)

[Oivallukset](#)

● Erittäin hyvin	56
● Yleensä hyvin	31
● Vaihtelevasti	8
● Huonosti	2



Avoimissa kysymyksissä useimmiten lapset kertovat tekevänsä kerhossa mieluiten seuraavia asioita:

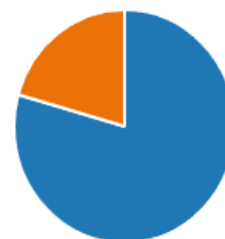
1. **Leikkiminen kavereiden kanssa:** Tämä toistuu useimmissa vastauksissa.
2. **Askartelu ja piirtäminen:** Monet lapset nauttivat askartelusta, piirtämisestä ja värittämisestä.
3. **Liikunta ja ulkoilu:** Liikunta, kuten jalkapallon pelaaminen, sekä ulkoleikit ovat suosittuja.
4. **Erikoispäivät ja tapahtumat:** Erikoispäivät, kuten Halloween, vappu ja pikkujoulut, ovat lasten mieleen.
5. **Pelit:** Lapset kertovat pelaavansa erilaisia pelejä, kuten gaga-ballia, shakkia ja lautapelejä.

### 4. Miten olette saaneet tarvittaessa yhteyden ohjaajiin?

[Lisätietoja](#)

[Oivallukset](#)

● Erinomaisesti	77
● Yleensä hyvin	20
● Vaihtelevasti	0
● Huonosti	0








## 7. Onko välipala vaikuttanut riittävältä lapselle?

[Lisätietoja](#)

 Oivallukset

	Yleensä riittävä	61
	Vaihtelevasti riittävä	30
	Harvoin riittävä	6



## 9. Onko kerhon toiminta-aika (kello 16 tai 16.30 saakka) sopiva?

[Lisätietoja](#)

	Kyllä	97
	Ei	0



Tiedottamiseen liittyvissä avoimissa kysymyksissä tuli esiin, että tiedottaminen on toiminut hyvin ja ajoissa. Viestit kulkevat sujuvasti ja ajallaan, erityisesti Wilman ja WhatsAppin kautta. Osa toivoi parempaa tiedottamista erikoispäivistä, muutoksista sekä tapaturmista ja loukkaantumisista.

# Tuusulan koulujen iltapäivätoiminnan toimintasuunnitelma lukuvuodelle 2024-25

## Iltapäiväkerholaisten määrät 1.9.2024

Iltapäiväkerho	Kerholaisia yhteensä	paikat 1. lk	paikat 2. lk ja muut
Hyökkälä	35	23	12
Kellokoski	35	27	8
Tuusulanjärven koulu	50	33	17
Tusby tråsk svenska skola	11	6	5
Kolsa	22	12	10
Lepola	31	23	8
Mikkola	38	17	21
Paijala	40	37	3
Perttu	40	28	12
Riihikallio	51	39	12
Ruotsinkylä	19	10	9
Vaunukangas	51	44	7
yhteensä	423	289	124

(Tilasto eDaisy 1.9.2024)

Keväällä hakuaikana ilmoittautuneista 2.-luokkalaisista noin puolet jäivät ilman paikkaa. Heistä noin puolet haki jonoon. Syksyllä osalle kerhoista myönnettiin lisätunteja IP-ohjaajille, jonka myötä isolla osalla 2.-luokkalaisia saatiin myönnettyä kerhopaikka. 2.-luokkalaisten kerhoon pääsemässä on isoja yksikkökohtaisia eroja.

## Toiminnan järjestäminen lukuvuonna 2024-25

Lukuvuosi aloitetaan ilman poikkeusjärjestelyjä normaalin toimintasuunnitelman mukaan.

## Kehittämiskohteet ja teemat

Lukuvuoden 2024-2025 kehittämiskohteena peruskouluilla on edelleen Agenda2030 teemat. Kuluva lukuvuoden aikana painotetaan erityisesti lasten ja nuorten osallisuuden vahvistamisesta.

## Koordinointi ja koulutus

Vastuuohjaajat tapaavat neljä kertaa lukuvuoden aikana. Kokouksissa käydään ajankohtaisia asioita iltapäivätoiminnan järjestämiseen liittyen. Ne ovat myös tilaisuus jakaa vastuuohjaajien välistä osaamista. Syyslomaviikolla kaikille ohjaajille on tarjolla kahden päivän koulutus, joka järjestetään yhteistyössä STEP -opiston kanssa. Talvilomaviikolla järjestetään kunnan sisäisesti tuotetut koulutuspäivät kaikille ohjaajille. Vastuuohjaajat ovat toivoneen tiiminjohtajan osaamisen ja työhyvinvoinnin lisäämiseen pyrkivää koulutusta.

4.10.2024

Laura Aalto

Oppimisen asiantuntija, Iltapäivätoiminnan koordinaattori